

Dersin Amacı

Kır sosyolojisinin kavram ve kapsamını, tarihsel gelişme sürecini ortaya koymak. Türkiye’de kır sosyolojisi biliminin gelişimi, tarihsel sürecini tanıtmak. Kır sosyolojisinin temel kavramlarını, diğer bilim dalları ile ilişkisini ortaya koymak. Toplumlar arası ilişkileri, örgütlenmeleri ortaya koymak. Kırsal toplumların ülke ekonomisi, kültürü içindeki yerini ve önemini ortaya koymak. Kırsal toplumların aile, din, kültür, evlenme, yerleşim ve yaşam biçimlerini irdelemek.

Dersin İçeriği

Kırsal ve kentsel ayırmda kullanılan ölçütler: Kır sosyolojisinin, konusu ve önemi; Köy tipleri, Türkiye’de kırdan kente göç, Türkiye’de yapılmış köy araştırmaları, yöntem ve teknikleri, öğrencilerle örnek köy gezisi ve araştırmasının yapılması.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ÖZENSEL, Ertan.(2015) Kır Sosyolojisi, Çizgi Yayınevi, Konya WOLF, Eric R.(2000/1996).Köylüler(çev.Abdulkerim SÖNMEZ),İmge Kitabevi,Ankara AKŞİT ,Bahattin. (1985).Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişme, Turhan Kitabevi, Ankara TÜRKOĞAN, Orhan(2006)Türkiye’de Köy Sosyolojisi,IQ Kültür Sanat Yayıncılık.İstanbul GEZGİN, M. Fikret, (1997)Sosyal Yapı Açısından Genel Sosyoloji Köy Sosyolojisi İlişkileri, İ. Ü. Basımevi

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Literatür taraması yapılması faydalı olacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze ve Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Hakan Bakkal

Program Çıktısı

1. Genelde sosyolojinin, özelde kır sosyolojisinin temel bilgilerini açıklayabilir.
2. Kır sosyolojisinin ülke kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayabilir.
3. Kırsal kalkınmanın ülke kalkınmasındaki önemini açıklayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Kır sosyoljisinin anlamı, alanı, kapsamı ve tanımı	Uygulama yoktur.
2	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Diğer ülkelerde kır sosyolojisi	Uygulama yoktur.
3	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Türkiye’de kır sosyolojisi	Uygulama yoktur.
4	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Köy-kent ayrımı	Uygulama yoktur.
5	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Köyde toplumsal yaşam	Uygulama yoktur.
6	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Köyde toplumsal değişim	Uygulama yoktur.
7	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Kırsal yerleşme tipleri	Uygulama yoktur.
8	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Ara Sınav	Uygulama yoktur.
9	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Köyde küçük aile işletmeleri ve işbölümü	Uygulama yoktur.
10	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Köy yönetim örgütlenmesi	Uygulama yoktur.
11	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Köyde nüfus hareketleri ve köyden kente göç	Uygulama yoktur.
12	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Bölgeler arası kalkınmışlık farkı, bölgesel kalkınma	Uygulama yoktur.
13	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	GAP	Uygulama yoktur.
14	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Avrupa Birliği OTP ve ülkemize etkileri	Uygulama yoktur.
15	Kaynakların okunması faydalıdır.	Laboratuvar yoktur.	Sözlü anlatım, grup tartışması, soru-cevap	Tarımda endüstrileşme	Uygulama yoktur.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	2	8,00
Final Sınavı Hazırlık	3	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	1	4	2	5	3	3	1	5	2	4	4	2	1	1	3
Ö.Ç. 2	4	4	1	3	5	2	2	3	5	4	4	1	3	2	5
Ö.Ç. 3	5	4	3	3	2	3	2	2	3	5	4	1	2	2	4

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.Ç. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.Ç. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.Ç. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.Ç. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.Ç. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.Ç. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Genelde sosyolojinin, özelde kır sosyolojisinin temel bilgilerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Kır sosyolojisinin ülke kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kırsal kalkınmanın ülke kalkınmasındaki önemini açıklayabilir.